

Guía de Aprendizaje
Máster en
Acción Internacional Humanitaria

Universidad de Deusto

Gestión en Acción Humanitaria

1ER Semestre I 2016-2017



Aix-Marseille
université



university of
 groningen



UPPSALA
UNIVERSITET

Coordinador: Xabier Garay
Profesorado (orden alfabético):

Luis Jabonero
Acción contra el Hambre
ljabonero@accioncontraelhambre.org

Xabier Garay Barayazarra
Consultor Independiente
Xabier.garay@gmail.com

Paula Silva
Directora de Resiliencemonitor
paula.sv@resiliencemonitor.net

Créditos: 5 ECTS, equivalente a 125 horas de trabajo (1 ECTS = 25 horas)
Carácter: Obligatorio
Periodo: Primer semestre
Tutoría individual: **Previa cita** por correo electrónico. Lugar: IDH, Edif. Cristal.

✦ **Introducción**

El objetivo de este módulo es doble. Se pretende, por una parte, enmarcar la acción humanitaria en el contexto más amplio en el que se desarrolla; para ello se describen los principales actores y grupos de interés implicados y su posición en el escenario global de la cooperación internacional. En segundo lugar, se presenta a los alumnos las herramientas de gestión de organizaciones y proyectos de acción humanitaria, a fin de que adquieran los conocimientos y desarrollen las competencias necesarias para el desempeño eficiente en situaciones y contextos humanitarios.

✦ **Resultados de aprendizaje por competencias**

Competencia 1: Capacidad para desarrollar un enfoque global en situaciones que requieren la acción humanitaria, en términos de aproximaciones teóricas, escuelas, posicionamiento de los actores, naturaleza de los conflictos y los desastres y respuestas y efectos/impactos.

Resultados de aprendizaje:

a) Ha demostrado un entendimiento realista de los temas y desafíos que las/os trabajadoras humanitarias/as encuentran en terreno y sedes.

b) Ha demostrado un entendimiento adecuado de la importancia de una perspectiva de largo plazo y de la participación local en las intervenciones humanitarias, dentro del contexto más amplio de cooperación internacional.

Competencia 2: Capacidad para desarrollar un pensamiento crítico, conceptualización, análisis y valoración de las situaciones humanitarias complejas.

Resultados de aprendizaje:

a) Ha demostrado la capacidad de analizar y valorar los aspectos principales de los programas y proyectos humanitarios.

Competencia 5: Capacidad de aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y su comprensión para la gestión de operaciones humanitarias en entornos complejos e inciertos, incluyendo la evaluación de riesgos

Resultados de aprendizaje:

a) Ha demostrado la capacidad de identificar los aspectos clave en la planificación de la acción humanitaria.

Competencia 6: Capacidad para gestionar políticas, estrategias y programas de acuerdo con los principios y valores humanitarios.

Resultados de aprendizaje:

a) Ha demostrado un buen entendimiento de los principales aspectos de la gestión general de la ayuda humanitaria, incluyendo la gestión de programas.

Competencia 7: Capacidad de entender y promover de manera constructiva la coordinación global de los esfuerzos humanitarios en un conjunto de múltiples y diversos actores.

Resultados de aprendizaje:

- Ha demostrado una clara comprensión del sistema internacional humanitario y de los diferentes actores involucrados.

Competencia 9: Capacidad para poner en práctica unas habilidades comunicacionales excelentes, y para construir y liderar equipos diversos, haciendo que avancen hacia la mejor actuación colectiva posible.

Resultados de aprendizaje:

a) Ha demostrado capacidad para trabajar adecuadamente en un equipo, dentro del entorno controlado de una clase.

✧ Metodología de enseñanza / aprendizaje

La metodología de enseñanza aprendizaje del modulo descansa tanto en la exposición de los contenidos teóricos en clase por parte del profesor como en el trabajo activo por parte del alumno, mediante las actividades formativas de carácter teórico-práctico. Dichas actividades tienen como objetivo adquirir las competencias requeridas. Esta se complementa con la comunicación directa al nivel de tutoría que permiten personalizar las actividades formativas y adecuarlas de una forma más coherente a cada alumno, relacionando sus posibilidades con el procedimiento más adecuado.

La metodología de enseñanza aprendizaje incluye: clases magistrales, estudio de documentos, estudio de casos, debates, seminarios y tutorías.

✧ Programa y actividades formativas

El módulo se organiza en diez sesiones. La participación activa de los alumnos en el desarrollo de las sesiones es fundamental.

Todas las sesiones tienen unas lecturas escogidas que los estudiantes deberán leer previamente a las sesiones con el fin de preparar las clases. Las lecturas podrán ir acompañadas de unas preguntas para guiar la discusión.

El objeto de las presentaciones de los profesores es establecer una base común de conocimientos para los estudiantes e introducir y aclarar conceptos y enfoques.

Los trabajos en grupo (2-7 alumnas/os por grupo) se presentarán durante cada una de las sesiones.

El trabajo final del modulo consistirá en una presentación de 10 min a realizar bien sobre las interacciones entre dos o varios de los conceptos contenidos en este modulo, . A modo indicativo, se recomienda alguno de los siguientes (aunque se puede elegir cualquier otro tema del módulo, no incluido en esta lista). El tema y enfoque final del trabajo ha de ser aprobado por el Coordinador del Módulo.

1. Participación de la población en la gestión de la acción humanitaria (durante todo o cualquier momento del ciclo del proyecto).
2. La rendición de cuentas en las diferentes áreas de la Gestion de los programas humanitarios
3. La filosofía y operacionalidad del enfoque de marco lógico, frente a un sistema complejo como es el sistema humanitario y los retos y beneficios de migrar a un sistema de gestión por resultados .
4. Los desafíos de la acción humanitaria en el contexto del cambio climático

La fecha de entrega del trabajo será hacia el final del módulo, y se comunicará durante la primera sesión del mismo.

Programa

Sesión(es)	Profesor/a	Tema
Sesión(es)	Profesor/a	Tema
2 nov	Xabier Garay xabier.garay@gmail.com	Introducción a la gestión de la acción humanitaria y al liderazgo humanitario. Presentación del trabajo grupal a realizar.
3 Nov	Xabier Garay	Introducción a la Logística y Gestión de la Seguridad
23 Nov	Xabier Garay	El sistema global de gestión de la acción humanitaria. La coordinación y mapeo de actores
24 Oct.	Xabier Garay	Gestión remota de equipos Poder y responsabilidad.
25 no	Xabier Garay	Rendición de cuentas y participación comunitaria
27 y 28 nov	Luis Jabonero ljabonero@accioncontraelhambre.org	Introducción a la Planificación Estratégica y Gestión Financiera
30 Nov- 1 y 2 Octubre diciembre	Paula Silva paula.sv@resiliencemonitor.net	Introducción al Ciclo del Proyecto, Resiliencia y gestión del ciclo de desastre. Introducción al Marco Lógico y la Gestión por resultados (incluye Evaluación y Sistemas de Calidad)

▲ Carga de trabajo

Actividades formativas	Carga de trabajo (horas)
Exposiciones del profesorado (en clases)	20 h.
Debates y análisis durante clases	10 h.
Lectura crítica de material teórico y práctico complementario	80 h.
Trabajo grupal (búsqueda de materiales en Internet u otros, elaboración del mismo)	20 h.
Total	130 h. (5 ECTS)

⤴ Sistema de evaluación

La calificación final de cada alumno/a resultará de los siguientes componentes:

- I.- Trabajos grupales o individuales, según los diversas sesiones:60%
- II.- Participación activa en clase y tutorías: 20%
- III.- Trabajo Individual : 20%

⤴ Criterios de evaluación

1. Las actividades, participación y el trabajo de grupo se evaluarán de acuerdo a los resultados de aprendizaje del módulo.
2. En el caso de la presentación, además, se tendrán en cuenta tres criterios formales: un contenido relevante y bien documentado, un argumento apropiado y bien organizado y el uso de las competencias de comunicación para transmitir propuestas de cambio y su capacidad para influir a los demás.

⤴ Sistema de calificación

- La calificación final de cada alumno resultará de la suma de los distintos componentes de evaluación.
- Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- Asimismo la mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el modulo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

⤴ Bibliografía y recursos en internet

Bibliografía general de consulta:

Como es difícil encontrar recursos relevantes para el conjunto del Módulo (dada su diversidad de temas), remitimos a los recursos (artículos, manuales, webs, etc.) que se proveerán para cada sesión del módulo.

.....